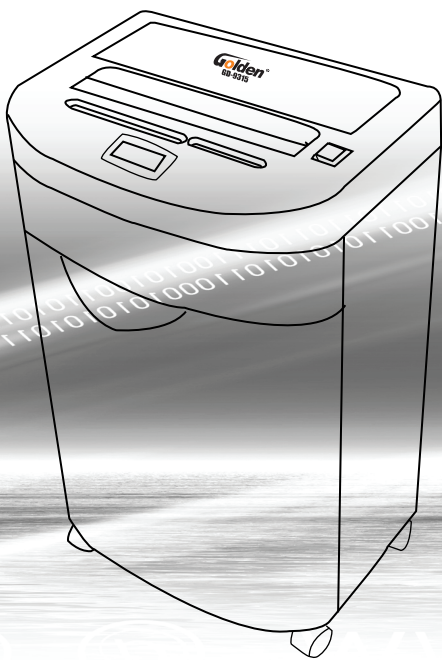


Golden® 金典



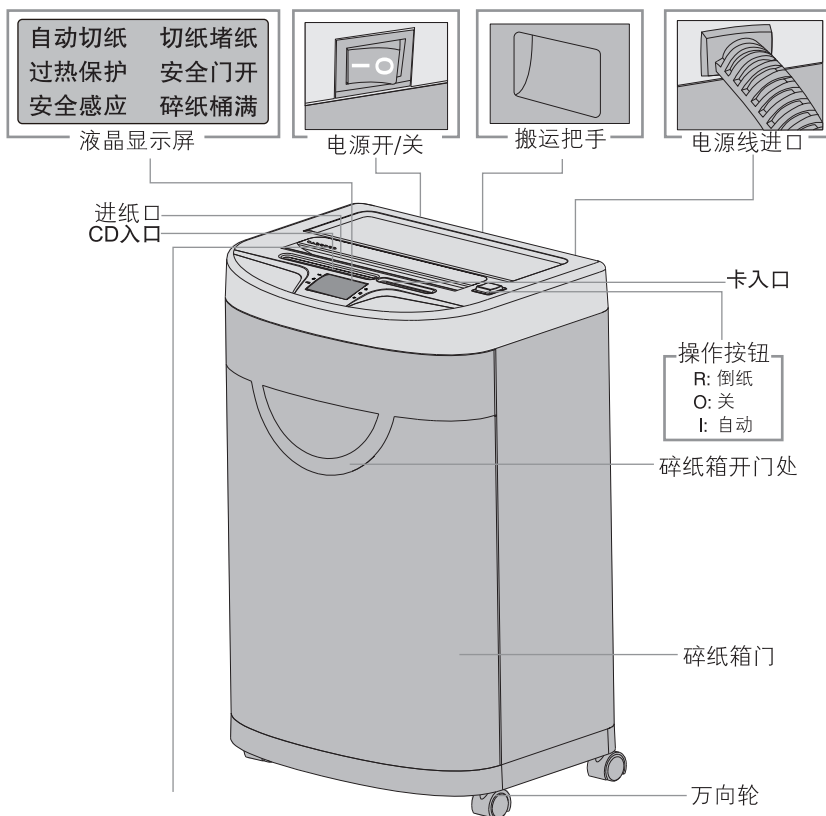
金典系列碎纸机

GD-9315

使用说明书

北京迪士比科技有限公司
www.goldenoa.com.cn

碎纸机的部件及功能



警示标记

额定切纸量	可碎光盘	可碎信用卡
警告	避免头发接触进纸口	避免茶水流入进纸口
表示自动碎纸	表示关, 停止碎纸	表示自动退纸
请勿用手触摸进纸口	避免衣物接触进纸口	可碎A4规格以下纸张

1. 避免接触碎纸机暴露的刀片。
2. 接地插座尽量安装在碎纸机附近, 以使操作更方便。

碎纸机的性能参数

适用于:

纸,信用卡,CD/DVD,钉书钉,小的回形针.

不适用于:

连续打印的表格,粘贴标签,幻灯片,报纸,纸板,纸夹,湿纸,薄板或其它以上未提及的塑料物品

功能:

自动启动、液晶屏显示、拉门断电、纸满提示、过热过载保护、万向脚轮

参数表:

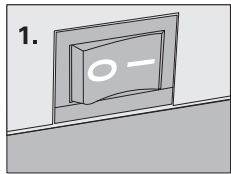
产品型号	GD-9315
碎纸效果	4*38(mm)
碎CD/DVD效果	25mm
碎信用卡效果	5mm
入口宽度	230mm
碎纸能力	1-15张 (70g/张)
碎纸速度	3.5m/min
碎纸桶容量	34L
额定功率	270W
净重/毛重	21/25kg
产品尺寸(长*宽*高)	390*305*645(mm)
包装尺寸(长*宽*高)	475*385*715(mm)



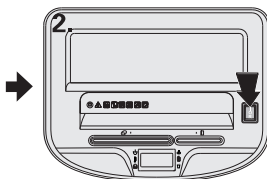
(纸张重量、空气湿度和电压都会直接影响碎纸量)

操作说明

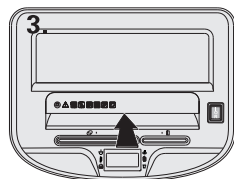
当粉碎对象是纸类时:



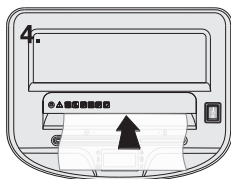
使用前请仔细核对您的机器的电压规格,然后接通电源并按下电源开关。



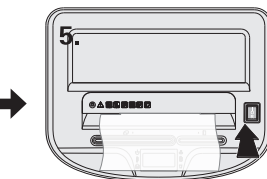
按一下“**I**”键,显示屏显示“自动切纸”,机器处于待机状态。



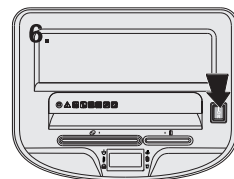
用手试着接近碎纸机纸张进口处,验证安全触摸功能是否启动。



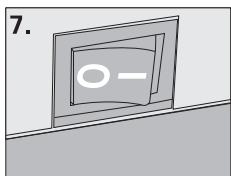
确保触摸感应功能正常的状态下,把待碎纸放入进纸口,机器自动启动碎纸。



当你想中止正在粉碎的纸张时,揭开进纸口处的上盖,按下“**R**”按钮,机器将会立即反转将待碎纸张退出。



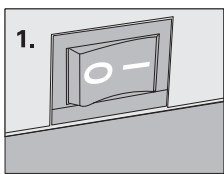
关上进纸口处的上盖,重新按下“**I**”按钮,碎纸机重新回到待机状态。



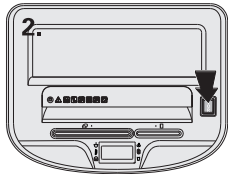
工作完毕,请关闭粉碎机电源开关,切断电源。

操作说明

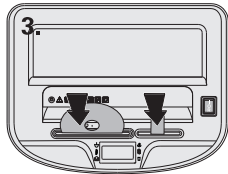
当粉碎对象是卡/CD时:



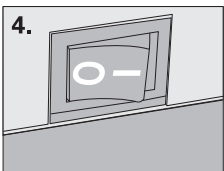
1. 使用前请仔细核对您的机器的电压规格,然后接通电源并按下电源开关.



2. 按一下“I”键,显示屏显示“自动切纸”,机器处于待机状态.



3. 把待碎卡/CD放入进口处,碎纸机自动启动.



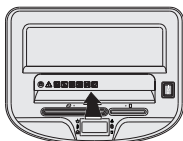
4. 工作完毕,请关闭粉碎机电源开关,切断电源.

碎纸机的维护

- ⚠ *请在出现以下情况时及时保养机器:碎纸量变小,电动机声音异常,碎纸机不工作.
- *请安以下步骤操作加油并重复两次:



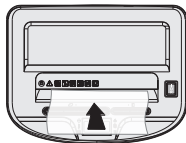
按“O”键关机



从进纸口加入润滑油



按“I”键开机.



放入要碎的纸



按倒纸键2~3秒

- ⚠ *请使用非气雾性植物油

故障显示及排解

1. 过热保护:

过热保护

现象: “过热保护” 显示在显示屏上.

故障排解: 关闭电源, 休息一段时间, 再重新启动, “过热保护” 消失.

2. 安全感应:

安全感应

现象: “安全感应” 显示在显示屏上.

故障排解: 手离开进纸口5CM以上, 直至“安全感应” 消失.

3. 切纸堵纸:

切纸堵纸

现象: “切纸堵纸” 显示在显示屏上.



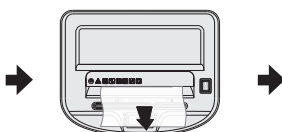
故障排解: 按住“R”键2~3秒



在“R”和“I”两种工作模式之间相互切换, 使被堵纸松动或缓慢退出.



按“O”键关闭碎纸机.



从进纸口缓慢拉出被卡纸.

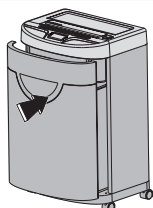


合上进纸口上盖, 按下“I”按钮, 碎纸机重新回到待机状态.

4. 安全门开:

安全门开

现象: “安全门开” 显示在显示屏上.

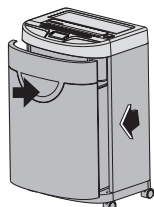


故障排解: 检查碎纸桶门并关好, 直至“安全门开” 消失.

5. 碎纸桶满:

碎纸桶满

现象: “碎纸桶满” 显示在显示屏上.



故障排解: 打开碎纸桶, 倒掉碎纸, 重新关好碎纸桶, “碎纸桶满” 消失.

Golden® 金典

客服中心

制 造 商：北京迪士比科技有限公司
地 址：北京市海淀区中关村南四街甲331号怡升园
网 址：www.goldenoa.com.cn
技术支持：010-82675599